

## IL CALORE

Per parlare del calore ho utilizzato di nuovo una lezione frontale accompagnata però da esperimenti semplici sulla propagazione del calore, eseguiti durante la spiegazione. La lezione è stata preparata in modo che i bambini ne ricavassero tutte le informazioni per riempire un testo a buchi (scheda allegata).

Durante la spiegazione i bambini dovevano alzare la mano quando ricevevano informazioni per loro salienti, parole chiave e concetti portanti. Tutte le parole chiave venivano scritte alla lavagna, in ordine sparso... anche confusionario direi 😊

Per esperimento l'irraggiamento è stato sufficiente prendere due cucchiaini di metallo ed esporne uno al sole (attraverso i vetri della finestra), tenendo l'altro all'ombra. Il cucchiaino esposto al sole era più caldo dell'altro.

Per esperimento la convezione (propagazione di calore nei liquidi, in questo caso), ho semplicemente fatto bollire dell'acqua e fatto osservare il movimento delle bolle.

Per esperimento la conduzione ho riscaldato sulla fiamma di una candela la punta di un cucchiaino di metallo tenuto per il manico da un bambino il quale, dopo un minuto circa, ha dichiarato di avvertire il manico più caldo rispetto all'inizio dell'esperimento.

Ovviamente si possono fare esperimenti molto più accattivanti, ma ero a corto di materiale.

Ho inoltre portato in classe diversi tipi di termometro (per ambiente, per la misurazione della temperatura dei liquidi, per la misurazione della temperatura corporea) che i bambini hanno potuto testare.

Buon lavoro.

Bisia (Silvia Di Castro)

## IL CALORE

✍️ A. Leggi, rispondi o completa.

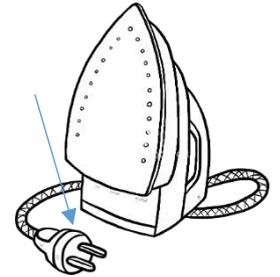
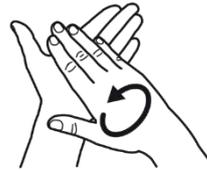
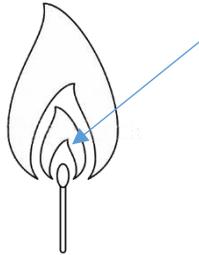
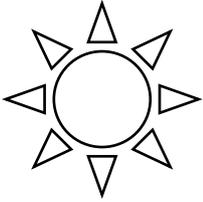
**Il calore è un'energia.** Ma che cos'è un'energia? Prova a rispondere.

---

---

L'energia calore viene chiamata **energia termica**. Cosa puoi fare utilizzando l'energia termica? Scrivi: \_\_\_\_\_

Ci sono diverse **fonti di calore**, cioè diverse cose o azioni che producono calore. Guarda le immagini ed elencale:



Il calore **passa sempre da un corpo più caldo a un corpo meno caldo**.

Anche il passaggio di calore avviene in vari modi:



Alcuni materiali sono **buoni conduttori** di calore, cioè si riscaldano tanto e rapidamente; altri sono **cattivi conduttori** perché si riscaldano più lentamente.

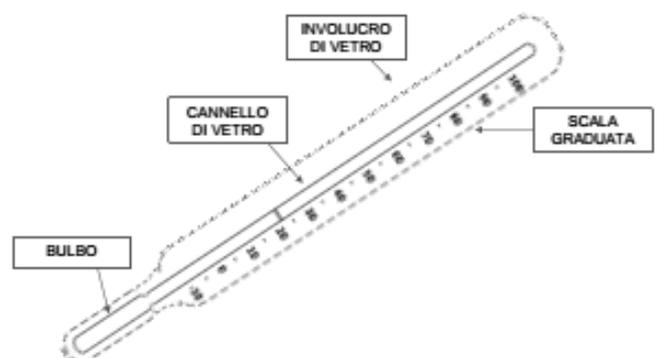
Classifica nella tabella i seguenti materiali: legno, carta, ferro, plastica, rame, argento, vetro, acqua.

Buoni conduttori	_____
Cattivi conduttori	_____

La quantità di calore di un corpo si chiama \_\_\_\_\_.

Ognuno di noi avverte la temperatura in modo diverso, perciò per misurare la temperatura occorre usare uno strumento chiamato \_\_\_\_\_.

L'unità di misura della temperatura è il **grado** (°).



## IL CALORE

correttore

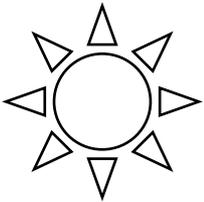
**Il calore è un'energia.** Ma che cos'è un'energia? Prova a rispondere.

L'energia è quello che permette a un corpo di compiere un'azione, un lavoro.

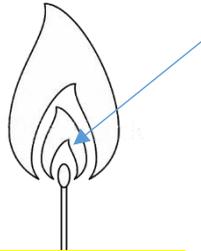
L'energia calore viene chiamata **energia termica**. Cosa puoi fare utilizzando l'energia termica? Scrivi: **scaldare, cuocere, trasformare la materia.**

Ci sono diverse **fonti di calore**, cioè diverse cose o azioni che producono calore.

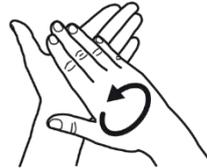
Guarda le immagini ed elencale:



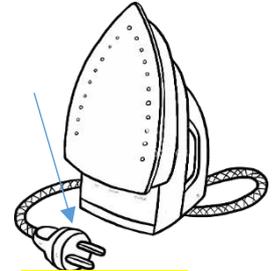
sole



combustione



sfregamento



elettricità

Il calore **passa sempre da un corpo più caldo a un corpo meno caldo.**

Anche il passaggio di calore avviene in vari modi:



Alcuni materiali sono **buoni conduttori** di calore, cioè si riscaldano tanto e rapidamente; altri sono **cattivi conduttori** perché si riscaldano più lentamente.

Classifica nella tabella i seguenti materiali: legno, carta, ferro, plastica, rame, argento, vetro, acqua.

Buoni conduttori	ferro, rame, argento
Cattivi conduttori	legno, carta, plastica, acqua

La quantità di calore di un corpo si chiama **temperatura**. Ognuno di noi avverte la temperatura in modo diverso, perciò per misurare la temperatura occorre usare uno strumento chiamato **termometro**. L'unità di misura della temperatura è il **grado** (°).

