

COMPITI DI MATEMATICA – 2

✍ A. Sul quaderno esegui in colonna, con la prova accanto. Incolonna bene **minuendo** e **sottraendo** preparando la tabella del sistema posizionale.

$$42\cdot403,5 - 11\cdot561,324 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$146\cdot207 - 312,49 = \underline{\hspace{2cm}}$$

✍ B. Sul quaderno esegui in colonna.

$$124,2 \times 36,5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$431,3 \times 2,18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

✍ C. Sul quaderno esegui in colonna, con la prova accanto.

Continua fino ai decimi $\rightarrow 6\cdot384 : 35 = \underline{\hspace{2cm}}$ resto $\underline{\hspace{2cm}}$

Continua fino ai millesimi $\rightarrow 352,6 : 4,7 = \underline{\hspace{2cm}}$ resto $\underline{\hspace{2cm}}$

✍ D. Trasforma ogni numero decimale in frazione decimale, come l'esempio.

$$3,81 = \frac{381}{100}$$

$$6,573 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$0,24 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$0,489 = \underline{\hspace{1cm}}$$

✍ E. Trasforma le frazioni decimali in numeri decimali, come l'esempio.

$$\frac{68}{100} = 0,68$$

$$\frac{3\cdot285}{1\cdot000} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\frac{423}{100} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\frac{31}{1\cdot000} = \underline{\hspace{1cm}}$$

✍ F. Svolgi sul quaderno con il metodo della ricerca dei dati e delle domande nascoste, ragionamento dichiarato, calcolo in riga e se occorre anche in colonna, risposta.

Nella scuola secondaria di Fiuggi ci sono 93 studenti delle sezioni musicali; di questi $\frac{1}{3}$ suonano il flauto traverso, 12 suonano la chitarra; a suonare il pianoforte sono la metà di quelli che suonano la chitarra; quelli che restano suonano il clarinetto.
Quanti studenti suonano il clarinetto?

✍ G. Osserva il diagramma di Eulero-Venn che indica i nomi di alcuni studenti che studiano musica, poi sul quaderno riscrivi i nomi e accanto a ogni nome scrivi gli strumenti studiati.

