

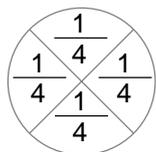
LA FRAZIONE

A. Completa e fissa in memoria tutte le conoscenze.

Frazionare significa _____ in parti _____.
 Gli elementi della frazione si chiamano:

$\frac{5}{7}$ → (il numero delle parti da considerare)
 → (corrisponde al segno :)
 7 → (il numero delle parti in cui è diviso l'intero)

Ogni parte della frazione è l'_____ frazionaria.



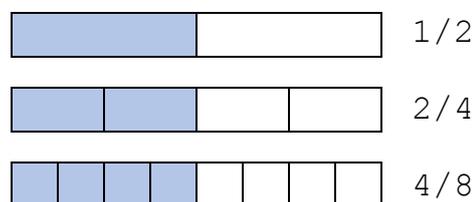
$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1$$

Quindi l'_____ frazionaria rappresenta _____ sola delle parti in cui è diviso l'intero.

La frazione può essere:

PROPRIA	IMPROPRIA	APPARENTE
Il numeratore è _____ del denominatore. Rappresenta una quantità più piccola dell'intero. $3/5$ $3:5 = 0,6$	Il numeratore è _____ del denominatore. Rappresenta una quantità più grande dell'intero. $7/5$ $7:5 = 1,4$	Il numeratore è _____ o multiplo del denominatore. Rappresenta uno o più interi. $10/5$ $10:5 = 2$

Frazioni equivalenti: due frazioni sono equivalenti se rappresentano la _____ quantità, cioè se hanno lo stesso valore.

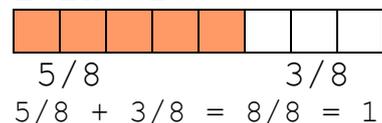


➤ Per ottenere una frazione equivalente a quella data basta applicare la proprietà _____, perciò moltiplico o divido per uno stesso numero il _____ e il _____.

Frazione complementare:

è quella che

_____ l'intero.



CONFRONTO TRA FRAZIONI

Frazioni con lo stesso denominatore	Frazioni con lo stesso numeratore
$3/7 < 5/7$	$2/5 > 2/9$
Tra due frazioni con lo stesso denominatore è maggiore quella che ha il _____ più grande.	Tra due frazioni con lo stesso numeratore è maggiore quella che ha il _____ più piccolo.

LA FRAZIONE COME OPERATORE

➤ Conoscendo una grandezza ne posso calcolare una parte.

➤ Inversamente, se conosco il valore di una parte posso calcolare il totale.

DALL' INTERO ALLA FRAZIONE	DALLA FRAZIONE ALL' INTERO
<p style="text-align: center;">2/3 di 12</p> <p>12 è il totale, lo divido in 3 parti uguali e ne considero 3 $12:3= 4$ (valore di 1/3 cioè dell'unità frazionaria) $4 \times 2 = 8$ (valore di 2/3 cioè della parte frazionaria)</p> <p>$(12:3) \times 2 = 4 \times 2 = 8$</p> <p>Regola: per calcolare la frazione di un numero divido il totale per il _____ e moltiplico il risultato per il numeratore.</p>	<p style="text-align: center;">15 sono i 3/7 del totale</p> <p>Divido 15 in 3 parti uguali per trovare l'unità frazionaria, cioè 1/7; il risultato lo moltiplico per 7 per trovare il totale. $15:3= 5$ (valore di 1/7 cioè dell'unità frazionaria) $5 \times 7 = 35$ (valore di 7/7 cioè del totale)</p> <p>$(15:3) \times 7 = 5 \times 7 = 35$</p> <p>Regola: per calcolare l'intero di un numero di cui conosco il valore della parte frazionaria divido il numero per il _____ moltiplico il risultato per il denominatore.</p>

LA FRAZIONE COME OPERATORE

➤ Conoscendo una grandezza ne posso calcolare una parte.

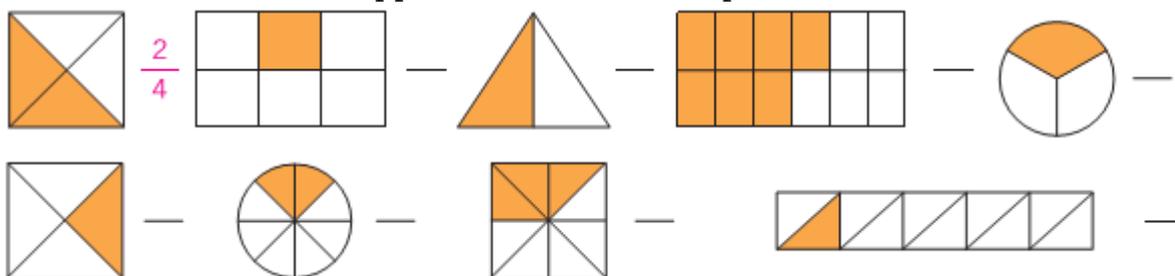
➤ Inversamente, se conosco il valore di una parte posso calcolare il totale.

DALL' INTERO ALLA FRAZIONE	DALLA FRAZIONE ALL' INTERO
<p style="text-align: center;">2/3 di 12</p> <p>12 è il totale, lo divido in 3 parti uguali e ne considero 3 $12:3= 4$ (valore di 1/3 cioè dell'unità frazionaria) $4 \times 2 = 8$ (valore di 2/3 cioè della parte frazionaria)</p> <p>$(12:3) \times 2 = 4 \times 2 = 8$</p> <p>Regola: per calcolare la frazione di un numero divido il totale per il _____ e moltiplico il risultato per il numeratore.</p>	<p style="text-align: center;">15 sono i 3/7 del totale</p> <p>Divido 15 in 3 parti uguali per trovare l'unità frazionaria, cioè 1/7; il risultato lo moltiplico per 7 per trovare il totale. $15:3= 5$ (valore di 1/7 cioè dell'unità frazionaria) $5 \times 7 = 35$ (valore di 7/7 cioè del totale)</p> <p>$(15:3) \times 7 = 5 \times 7 = 35$</p> <p>Regola: per calcolare l'intero di un numero di cui conosco il valore della parte frazionaria divido il numero per il _____ moltiplico il risultato per il denominatore.</p>

B. Completa la tabella come la prima riga d'esempio. Poi colora la casella della frazione così: verde se è propria, giallo se è impropria, azzurro se è apparente.

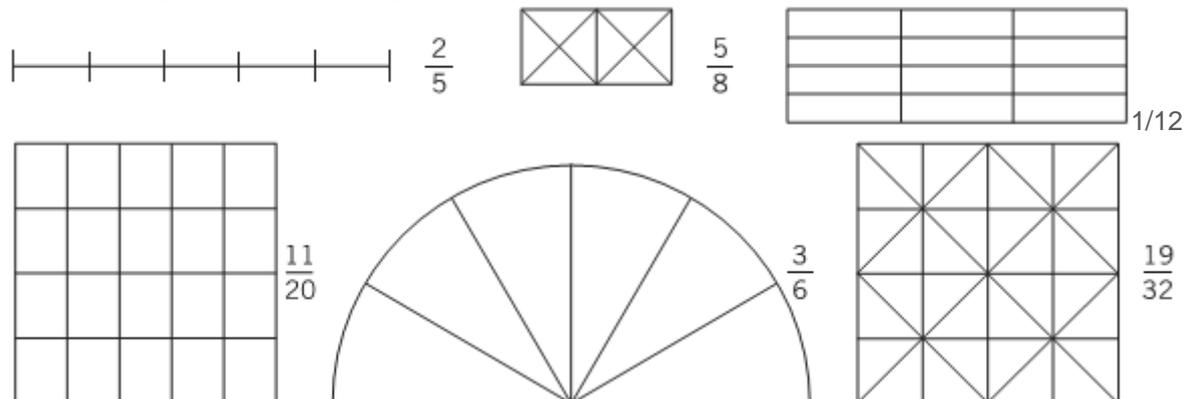
DIVISIONE	FRAZIONE	NUMERATORE	DENOMINATORE	SI LEGGE
5 : 7	$\frac{5}{7}$	5	7	<i>cinque settimi</i>
4 : 9				
		7	12	
	$\frac{6}{6}$			
				<i>sei venticinquesimi</i>
24 : 8				
	$\frac{3}{4}$			
9 : 5				
				<i>tredici ottavi</i>
		17	2	
	$\frac{30}{15}$			

C. Scrivi la frazione rappresentata dalla parte colorata dell'intero.



D. Riscrivi tutte le unità frazionarie presenti nell'esercizio C.

E. Colora la parte corrispondente alla frazione scritta accanto.



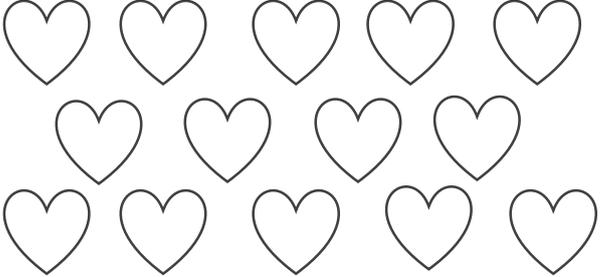
F. Colora i 3/4 delle stelle.

Per prima cosa divido il totale delle stelle, che sono , in parti uguali per trovare l'unità frazionaria. Poi moltiplico il risultato per così saprò quante stelle devo considerare.

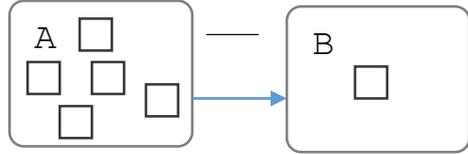
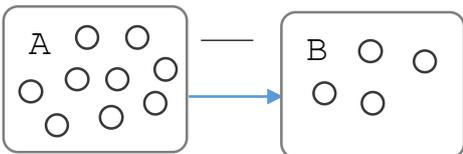
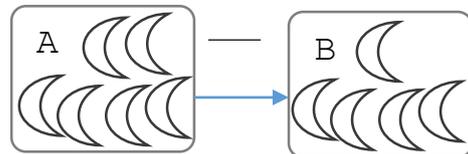
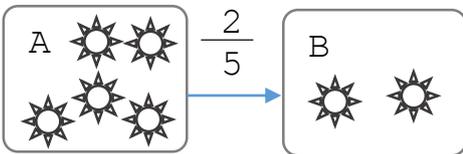


G. Colora i 2/7 dei cuori.

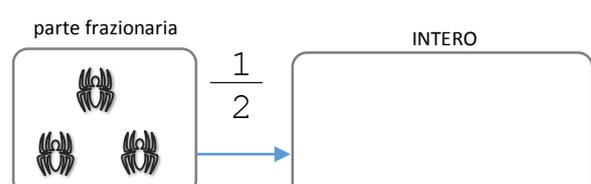
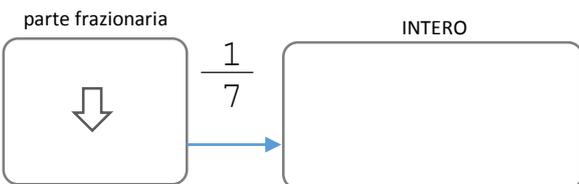
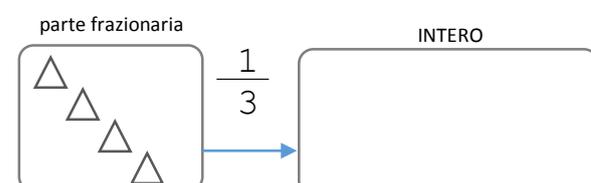
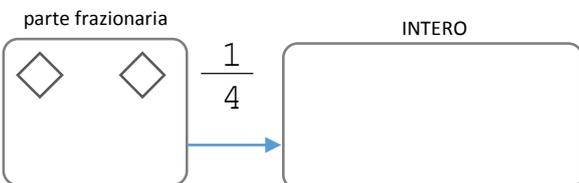
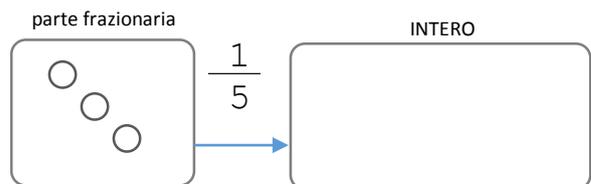
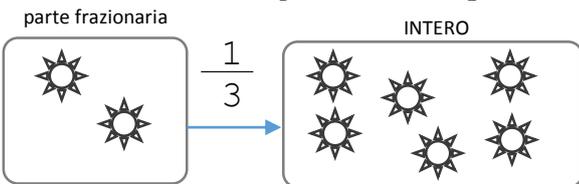
Per prima cosa divido il totale dei cuori, che sono , in parti uguali per trovare l'unità frazionaria. Poi moltiplico il risultato per così saprò quanti cuori devo considerare.



H. Individua e scrivi sopra la freccia l'operatore frazionario che associa la figura A alla figura B. Segui l'esempio.



I. DALLA PARTE FRAZIONARIA ALL'INTERO-> Completa disegnando nell'apposito spazio il numero totale dei simboli, data la parte frazionaria. Segui l'esempio.



L. Applica al numero 180 le frazioni **1/2, 2/3, 1/4, 3/5, 4/5, 5/6,**

4/9, 8/9, 7/10. Esempio: $1/2$ di $180 = (180 : 2) \times 1 = 90 \times 1 = 90$

$2/3$ di $180 = (\quad : \quad) \times \quad = \quad \times \quad = \quad$

$1/4$ di $180 = (\quad : \quad) \times \quad = \quad \times \quad = \quad$

Continua sul quaderno