

ALUNNO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

LO SCORSO ANNO HO IMPARATO...

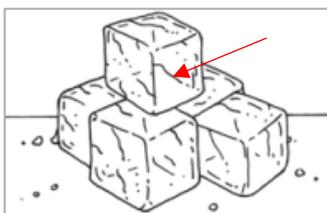
✍️ 1. Indica con una X solo le azioni che uno scienziato o una scienziata possono compiere durante il loro lavoro.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Raccoglie materiali              | <input type="checkbox"/> Non analizza i risultati degli esperimenti    |
| <input type="checkbox"/> Effettua misurazioni             | <input type="checkbox"/> Osserva i fenomeni                            |
| <input type="checkbox"/> Organizza le fasi del suo lavoro | <input type="checkbox"/> Comunica dati sbagliati agli altri scienziati |
| <input type="checkbox"/> Effettua diversi esperimenti     |  |
| <input type="checkbox"/> Falsifica i risultati            |  |

✍️ 2. Numera da 1 a 6 le diverse fasi del metodo scientifico sperimentale.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Osservare un fenomeno           | <input type="checkbox"/> Condurre degli esperimenti      |
| <input type="checkbox"/> Raccogliere e analizzare i dati | <input type="checkbox"/> Formulare una legge scientifica |
| <input type="checkbox"/> Porsi delle domande             | <input type="checkbox"/> Formulare un'ipotesi            |

✍️ 3. Scrivi sotto ciascuna immagine in quale stato si trova la materia rappresentata e indicata dalla freccia.



.....

✍️ 4. Indica quale passaggio di stato viene raccontato (fusione, evaporazione, condensazione, solidificazione).

- a) Si è formato il ghiaccio nel freezer. ....
- b) Il gelato si sta sciogliendo! .....
- c) Mi si sono appannati gli occhiali. ....
- d) Non ho messo il coperchio sulla pentola e ora l'acqua non c'è più! .....

✍️ 5. Inserisci nella tabella adeguata i nomi degli animali seguenti: riccio, orso, pecora, scoiattolo, formica, lupo, tigre, cavallo, lepre, coccodrillo.

ERBIVORI

CARNIVORI

ONNIVORI