

ITALIANO - Prova di verifica 2° quadrimestre

Correttore

Testo n.1

1. Che tipo di testo hai letto? **5punti**

b. Diario personale

2. Chi racconta la vicenda? **5punti**

a. Una bambina

3. Chi è Giuseppina? **5punti**

d. La maestra di Matematica

4. Perché la protagonista ce l'ha con Rita? **5punti**

Perché ha detto alla maestra che lei aveva copiato il problema.

5. In quale disciplina è molto brava Licia? **5punti**

c. Matematica

6. Come fa la protagonista a "copiare" i problemi? **5punti**

c. Prende il foglio sul quale l'amica ha scritto il problema

7. Che cosa significa la frase "la maestra Giuseppina fino a ieri non ci aveva mai pescato"? **5punti**

a. La maestra non si era mai accorta di nulla.

8. In che modo la protagonista cerca di vendicarsi di Rita? **5punti**

La insegue in giardino per darle un po' di botte.

9. Come fa Rita a farsi perdonare dalla protagonista? **5punti**

c. Condivide con lei i suoi smalti

10. In base al suo significato, che tipo di nome è "flaconcini"? **5punti**

c. alterato

11. Nella frase "io sono più brava di lei" in quale grado è espresso l'aggettivo qualificativo? **5punti**

b. comparativo di maggioranza

12. Nella frase "io le presto qualche idea" che cos'è qualche? **5punti**

c. aggettivo indefinito

COMPRESIONE, ANALISI DEL TESTO E RIFLESSIONE LINGUISTICA

13. Da chi è stato ideato il PIEDIBUS? **5punti**

b. Da alcuni genitori

14. Da cosa è formato il PIEDIBUS? **5punti**

Da una carovana di bambini preceduta e seguita da un adulto.

15. Per ogni affermazione segna V se vera, F se falsa. **1 punto per ogni item**

a	Il Piedibus fa aumentare il traffico stradale.		F
b	Non tutti i bambini possono usare il Piedibus per andare a scuola.		F
c	Il Piedibus parte sempre in un orario stabilito.	V	
d	Il Piedibus raccoglie i bambini lungo il percorso fino a scuola.	V	
e	Il Piedibus permette ai bambini di conoscersi meglio.	V	

16. In quali giorni funziona il PIEDIBUS? **5punti**

d. Tutti i giorni in cui c'è scuola

17. Nella frase "arrivare di buon umore e pimpanti", con quale parola puoi sostituire **pimpanti**? **5punti**

a. allegri

18. A quale tempo dell'indicativo corrisponde la voce verbale "basterà"?

d. futuro semplice **5punti**

19. Nella frase "chiacchierano con i loro amici" che cos'è **loro**? **5punti**

c. aggettivo possessivo

20/a. Completa le frasi scrivendo il verbo scritto tra parentesi **al modo congiuntivo**. **1 punto per ogni item**
(20/a. e 20/b,)

a. Se tu (andare) **andassi** a piedi, inquineresti di meno.

b. Vorrei tanto che il tempo (migliorare) **migliori/migliorasse**.

c. Sarebbe stato meglio se io (avere) **avessi avuto** un cane al posto di due tartarughe.

20/b. Completa le frasi scrivendo il verbo scritto tra parentesi **al modo condizionale**.

d. Mi (prestare) **presteresti** la tua penna, per favore?

e. Se noi fossimo andati più lentamente, (arrivare) **saremmo arrivati** tardi a scuola.