

ALUNNO \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

☺ Testo n.1 - Leggi con attenzione.

### Il piviere e il caimano

Molto tempo fa, all'epoca in cui fu creato il mondo, i caimani si lavavano i denti.

Per fare questo usavano grandi spazzolini ovali: glieli forniva l'albero degli spazzolini da denti. Disgraziatamente questo durò poco; il pianeta si trasformò e l'albero scomparve.

I caimani ne furono molto seccati: come avrebbero potuto lavarsi i denti? Infatti i loro denti si cariarono e in poco tempo loro divennero incapaci di masticare: potevano mangiare solo delle pappe. Un giorno uno dei caimani, Tortolo, ebbe un gran mal di denti.

- Ahi! Ahi! – urlava. - Fa molto male!

Si torceva dal dolore aprendo le sue grandi fauci. Un piviere dalle piume bianche, nere e azzurre, che passava di lì, gli si avvicinò: - Che cos'hai? Perché gridi così forte?

- I miei denti! I miei denti! - urlava Tortolo. - Mi fanno male!

- Aspetta - disse il piviere. - Ti darò uno sguardo in bocca.

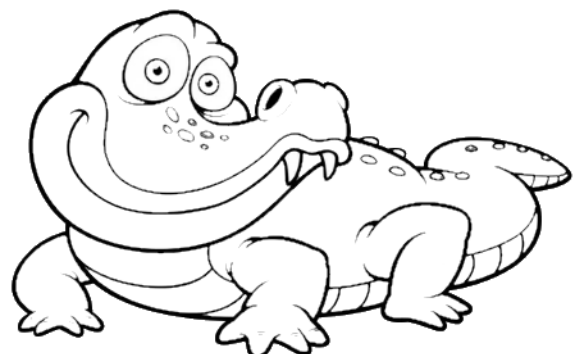
Si posò sul bordo di una mascella del caimano e disse: - Ho capito che cos'hai: i tuoi denti hanno bisogno di essere puliti. Non muoverti, te li pulirò io.

Con il suo becco appuntito, gli tolse tutti i residui di cibo che vi erano accumulati. Tortolo emise un sospiro di soddisfazione: - Ah! Va molto meglio! Ora non ho più mal di denti. Grazie, gentile piccolo piviere!

Vedendo questo, anche altri caimani vollero farsi pulire i denti.

Il piviere chiamò i suoi amici e ben presto ogni caimano ritrovò un sorriso smagliante e un grande appetito.

Così nacque una bella amicizia tra pivieri e caimani, amicizia che esiste ancora ai nostri giorni.



## COMPRESIONE, ANALISI DEL TESTO E RIFLESSIONE LINGUISTICA

1) Che tipo di testo è quello che hai letto?

- a. Una fiaba
- b. Un mito
- c. Una leggenda
- d. Un testo descrittivo

2) In quale tempo si svolge la storia.

- a. Nel Paleolitico
- b. In un tempo indeterminato, appena creato il mondo
- c. Nel presente
- d. Nel futuro

3) Che cos'è un caimano?

- a. Un rettile simile all'alligatore
- b. Un uccello con le piume bianche, nere e azzurre
- c. Un insetto
- d. Un grosso pesce

4) Che cos'è un piviere?

- a. Un grosso pesce
- b. Un rettile simile all'alligatore
- c. Un grande uccello con le piume bianche, nere e azzurre
- d. Un piccolo uccello con le piume bianche, nere e azzurre

5) Che cosa usava inizialmente il caimano per lavarsi i denti?

---

6) Perché l'albero degli spazzolini scompare?

---

7) Con quale espressione potresti sostituire "I caimani ne furono molto seccati"?

- a. I caimani ne furono infastiditi
- b. I caimani dimagirono
- c. I caimano si divertirono
- d. I caimani ne furono spaventati

8) Non potendo lavarsi i denti, i caimani ebbero vari problemi: scegli i 3 esatti.

- a. Non potevano mangiare cibi duri
- b. Non camminavano bene
- c. Gli si cariarono i denti
- d. Non riuscivano a masticare

9) In che modo il piviere aiuta il caimano?

---

---

10) Come si conclude la storia?

- a. Il piviere chiama i suoi amici per pulire i denti di Tortolo
- b. Il piviere ringrazia e se ne va
- c. Il piviere chiama i suoi amici per pulire i denti di tutti i caimani
- d. Tortolo divora il piviere

11) Che cosa spiega questa storia?

- a. Spiega che i caimani non mangiano gli uccelli
- b. Spiega che i pivieri non possono lavarsi i denti
- c. Spiega che i caimani non possono lavarsi i denti
- d. Spiega che i pivieri sono soliti pulire le fauci dei caimani dai parassiti che le infestano e poi se ne vanno senza essere divorati

12) In ognuna delle seguenti frasi c'è un **aggettivo possessivo**: sottolinealo.

- a. Con il passare del tempo, i loro denti si cariarono.
- b. Si torceva dal dolore aprendo le sue grandi fauci.
- c. Tortolo gridava: - Ahi! I miei denti!
- d. La nostra amicizia è importante.
- e. Il tuo dolore mi rattrista.

13) Completa le frasi seguenti scrivendo le **preposizioni semplici** adatte.

Mi sembra \_\_\_\_\_ vedere un uccello che vola \_\_\_\_\_ i rami di quell'albero.

Arriverò \_\_\_\_\_ ritardo \_\_\_\_\_ la cena; tu però inizia pure \_\_\_\_ mangiare.

☺ Testo n.2 - Leggi con attenzione.

### La nonna



Mia nonna era piccola, con minuscoli piedi calzati di stivaletti neri a piccolissimi bottoncini; era fiera di quei piccoli piedi che spuntavano sotto la gonna ed era fiera della sua testa di capelli candidi, crespi, pettinati in un alto casco rigonfio.

In villeggiatura mio padre la portava ogni giorno “un po’ a camminare”. Andavano sulle strade maestre, perché lei era vecchia e non poteva praticare i sentieri, soprattutto con quegli stivaletti a piccoli tacchi.

Lei non voleva mai andare sulla strada dove era stata il giorno prima, voleva sempre strade nuove.

- Questa è la strada di ieri - si lamentava. - È la strada di ieri.

Usava sempre ripetere le stesse cose due o tre volte. Poi diceva:

- Quella Fantecchi che mi ha fatto fare il vestito marrone! Volevo farlo blu! Volevo farlo blu! - e batteva l’ombrello sul selciato, con rabbia.

Mio padre le diceva di guardare il tramonto sulle montagne, ma lei seguiva a battere a terra, irosamente, la punta dell’ombrello, presa da un attacco di collera contro la Fantecchi, sua sarta.

Natalia Ginzburg, Lessico familiare

### COMPRENSIONE, ANALISI DEL TESTO E RIFLESSIONE LINGUISTICA

14) Che tipo di testo è quello che hai letto?

- a. Una fiaba
- b. Un mito
- c. Una leggenda
- d. Un testo descrittivo

15) Per ogni affermazione segna V se è vera o F se è falsa.

a. La nonna ha un abbigliamento adatto alla montagna.	V	F
b. La nonna era orgogliosa del suo aspetto.	V	F
c. La nonna ripete spesso più volte le stesse frasi.	V	F
d. A descrivere la nonna è un nipote o una nipote.	V	F
e. La nonna vuole percorrere sempre la stessa strada.	V	F

16) Chi era la Fantecchi?

---

17) Secondo te, qual era il colore preferito della nonna?

---

18) In ognuna delle frasi seguenti c'è un **aggettivo qualificativo**; sottolinealo.

a. Mia nonna aveva minuscoli piedi.

b. Nonna e papà camminavano sempre su strade maestre.

c. La testa era sormontata da un casco di candidi capelli.

d. - Non mi piace affatto questo vestito marrone!

e. Camminava scomodamente con quegli stivaletti a piccoli tacchi.

19) Leggi il breve testo seguente e sottolinea in esso tutti i **nomi alterati**; sono 5.

Lei indossava degli stivaletti neri con piccolissimi bottoncini; avevano dei tacchetti quadrati e a punta. Con quelle calzature era difficile percorrere le stradine di montagna. Nonna pensava che il marrone dei suoi abiti fosse davvero un coloraccio.

20) Leggi le seguenti brevi frasi e per ogni **verbo evidenziato** segna se è al tempo presente, in uno dei tempi del passato o in uno dei tempi del futuro.

a. Il sole **tramontò**.

presente     passato     futuro

b. **Verrà** l'estate.

presente     passato     futuro

c. Da piccola **leggevo** spesso ad alta voce.

presente     passato     futuro

d. I bambini **praticano** molto sport.

presente     passato     futuro

e. **Ho terminato** il compito.

presente     passato     futuro