

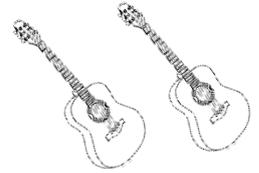
I SUONI DURI E DOLCI DELLA C

Duri → ca, co, cu, chi, che

Dolci → ci, ce

 A. Completa le frasi scrivendo il gruppo giusto.

1. Ho comprato due _____tarre per imparare a suonare.
2. Manuel ha le tas_____ piene di _____odi.
3. Vorrei fare un bel giro in bi_____cletta.
4. In estate mi pia_____ molto trascorrere le va_____nze in _____mpeggio.
5. Non trovo più il mio _____stume a righe bian_____ e nere. Tu lo hai visto?
6. Nel par_____ggio della scuola ho visto un tipo los_____ che _____rcava di rubare le mac_____ne in sosta.
7. Per tuffarsi dal trampolino ci vuole molto _____raggio ma io non _____l'ho, perciò scenderò in acqua usando la s_____letta.
8. Nel mare _____lmo galleggiano tante bar_____; al_____ne sono ormeggiate al molo, altre hanno gettato le loro an_____re non molto distante dalla riva.
9. Mamma ha cu_____nato la pasta con la pan_____tta tagliata a _____betti.
10. Domeni_____ sono andato in _____esa per assistere a una _____rimonia; il sa_____rdote mi ha fatto fare il _____eri_____tto.



 B. Leggi, copia in corsivo il seguente breve testo e poi illustralo.

Un bosco misterioso

In un folto bosco vagano figure grottesche: due foche mascherate, un medico con il camice sporco di inchiostro, tre ragazze con le camicie strappate e una ballerina con le scarpette rosse.

Intanto cinque oche bianche seguono una scia di molliche mentre un pastore con il suo cane conduce al pascolo alcune pecore.

Tra gli alberi si diffondono le note di un'orchestra che suona in lontananza.