

## ATTIVITÀ SUI NOMI

I nomi, come sai, indicano persone, animali e cose.


A questo punto dell'anno scolastico hai imparato più cose sui nomi.

Sai distinguere:

NOME	COMUNE	PERSONA	MASCHILE	SINGOLARE
	PROPRIO	ANIMALE	FEMMINILE	PLURARE
		COSA		

e se è un nome comune di cosa...


↓  
CONCRETO/ASTRATTO

 1. Analizza sul quaderno i nomi scritti sotto, seguendo gli esempi.

*Camello: nome comune di animale maschile singolare.*

*Assemblee: nome comune di cosa femminile plurale astratto.*

**Cruscotto, leonessa, bistecche, Fiuggi, Anna, sincerità, furti, pappagalli, silenzio, Puglia.**

 2. Completa le frasi scrivendo un nome astratto suggerito dall'**aggettivo qualificativo** scritto in grassetto. La prima frase è un esempio.

a) Un bambino **affettuoso** sa donare tanto affetto .

b) Un artigiano **impreciso** fa le cose con \_\_\_\_\_ .

c) Una signora **arrogante** si esprime con \_\_\_\_\_ .

d) Delle ragazze **eleganti** si vestono con \_\_\_\_\_ .

e) In un luogo **chiassoso** si sente tanto \_\_\_\_\_ .

f) Una ballerina **agile** si muove con \_\_\_\_\_ .

g) Degli allenatori **severi** si comportano con \_\_\_\_\_ .

h) Un papà **stanco** prova tanta \_\_\_\_\_ .

i) Una maestra **orgogliosa** prova per i suoi alunni tanto \_\_\_\_\_ .

J) Degli alunni **educati** mostrano di avere grande \_\_\_\_\_ .

 3. Analizza con abbreviazioni, in tabella, l'intera frase.

I	lanci	precisi	colpiscono	il	bersaglio.