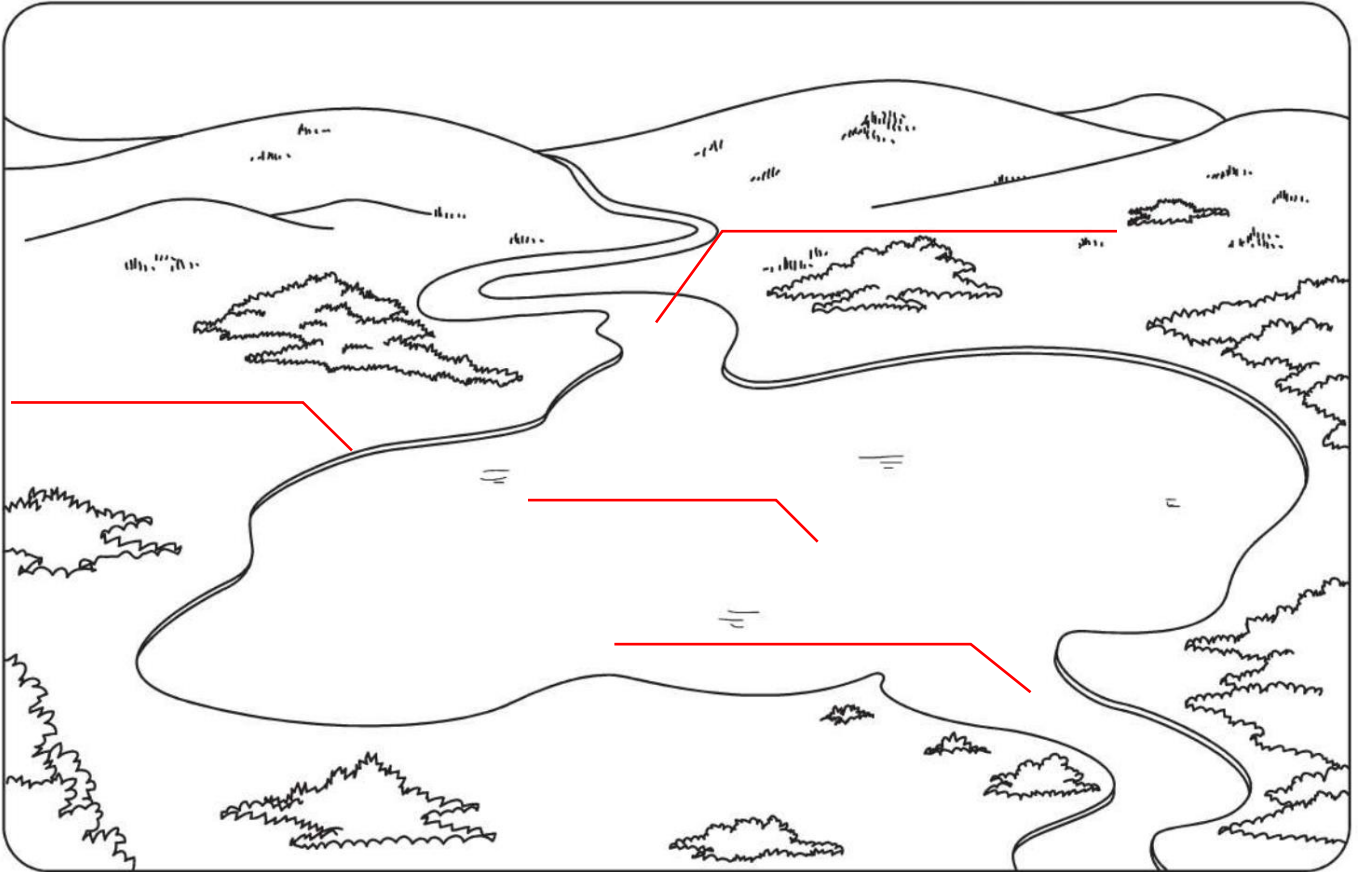


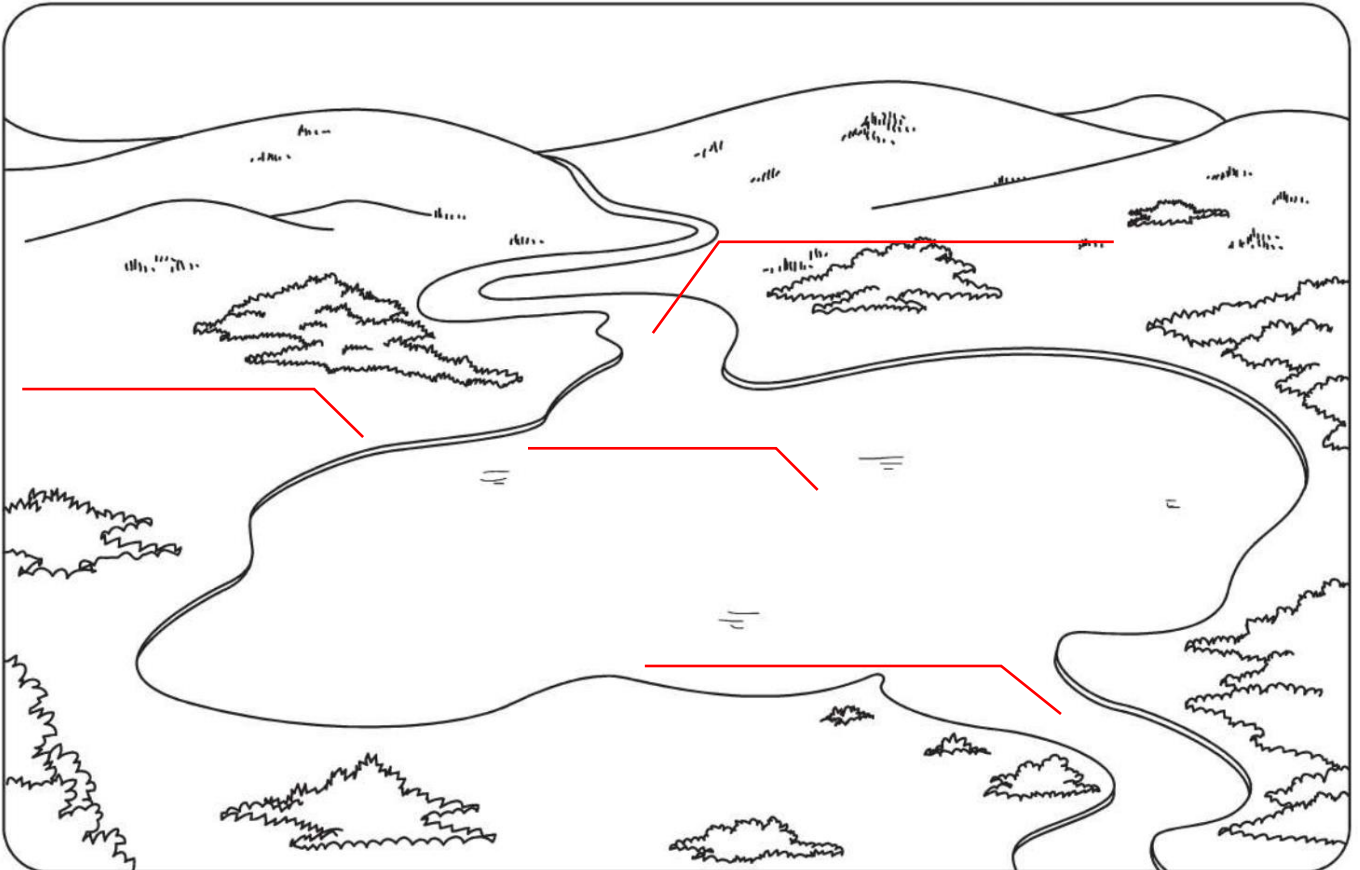
IL LAGO

✎ 1. Scrivi il nome delle parti indicate.



IL LAGO

✎ 1. Scrivi il nome delle parti indicate.

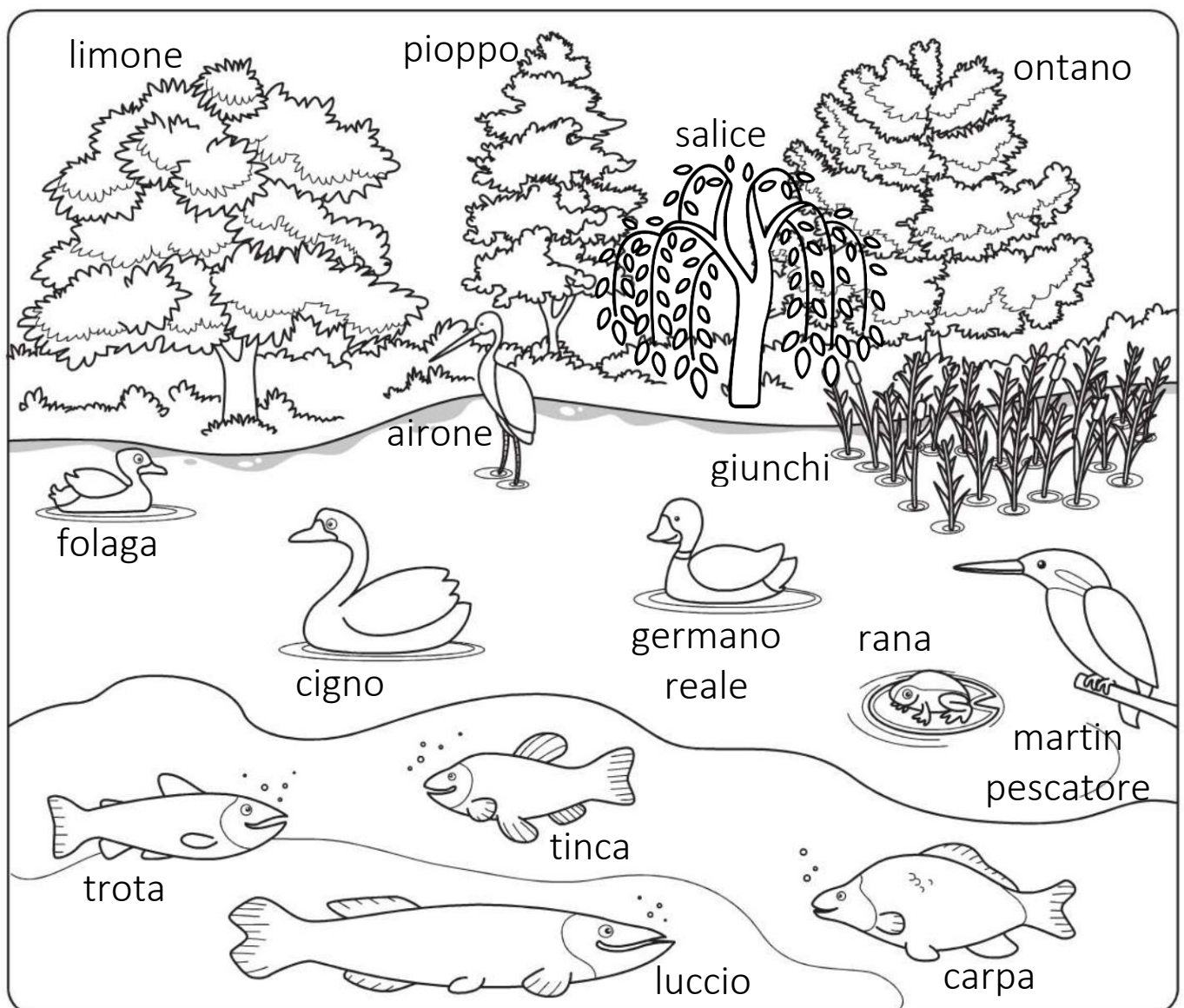


IL LAGO -2

✍️ 2. Scrivi quanto suggerito dalla traccia.

Immagina di fare una passeggiata sulle sponde di questo lago, insieme a un amico o un'amica. Quando siete lì ti guardi intorno: cosa vedi? Quali piante, quali animali? Che suoni senti? Che profumi avverti? Lì incontrate anche un pescatore che vi parla dei pesci che vivono in quello specchio d'acqua dolce e tranquillo, vi dice cosa mangiano e quando preferiscono mangiare.

Il pescatore vi dà anche dei consigli per rispettare la flora e la fauna. Scrivi tutto!



✍️ 3. Colora!

✍️ 4. Disegna sul quaderno l'origine dei laghi e scrivi accanto al disegno una didascalia esplicativa.

FIUMI E LAGHI

✂5. Ritaglia e incolla sul quadernone le immagini creando un'infografica dal titolo **L'UOMO E LE ACQUE DOLCI**.

L'infografica deve spiegare cosa può fare l'uomo usando correttamente le acque dei fiumi e dei laghi e cosa può fare per non inquinare e per difendersi dalle inondazioni.

