

☺ Leggi con molta attenzione.

## IL CUORE DELL'ALBERO

Il boscaiolo disse: - Questo va bene! Così il grande albero venne tagliato e portato in un posto per lui sconosciuto, la segheria.

Il cuore dell'albero si sentì subito molto triste e diventò piccolo, piccolo; finì in una delle tavole che i boscaioli ricavarono dal grande tronco.

Alla segheria arrivò un falegname; prese la tavola dove era nascosto il cuore dell'albero, pagò e se la portò via. Al laboratorio la misurò, poi iniziò a segare, piallare, levigare...

Pian piano la grezza tavola di legno si trasformò in un letto semplice e comodo, con un buon profumo di resina.

Un giorno il falegname trasportò il letto in una casa al numero 6 di Via dei Tulipani, dove venne sistemato in una bella stanza. Quella era la stanza di Paola.

Arrivò la sera. Paola si infilò nel suo letto nuovo: era la prima volta che provava a dormire da sola e aveva un po' paura. Cominciò a piagnucolare.

Il grande albero, sentendo la bambina, ripensò a tutti gli uccellini che si erano addormentati nei nidi con il dolce oscillare dei suoi rami mossi dal vento. Si muovevano solo un po', prima avanti, poi indietro, avanti, indietro, avanti, indietro...

L'albero si accorse che Paola non piangeva più: si era addormentata, cullata dai movimenti delicati del letto. Il cuore del grande albero si sentì impazzire di gioia: c'era di nuovo un nido per lui!

Quando Paola si svegliò, la mattina dopo, vide una piccola foglia. Era spuntata nel legno del letto perché il grande albero aveva ricominciato a essere utile.

(Adattamento da "Il cuore del grande albero" di Agostino Traini)

 Svolgi gli esercizi proposti.

1. Quali sono i personaggi della storia?

- a)  Un albero, un boscaiolo, un falegname, una bambina.
- b)  Una cuore, un bosco, una segheria, un letto.
- c)  Un albero, un boscaiolo, una bambina.
- d)  Un cuore, un falegname, una bambina.

2. In quali ambienti si svolge la storia?

- a)  Bosco, segheria, laboratorio del falegname.
- b)  Segheria, laboratorio del falegname, casa della bambina.
- c)  Bosco, segheria, laboratorio del falegname, casa della bambina.
- d)  Bosco, laboratorio del falegname, casa della bambina.

3. Nel racconto c'è un solo discorso diretto. Copialo qui sotto.

.....  
.....

4. Per quale motivo il cuore dell'albero diventò piccolo piccolo?

- a)  Perché l'albero non veniva annaffiato.
- b)  Perché l'albero era stato tagliato e portato in un posto sconosciuto.
- c)  Perché il boscaiolo non voleva bene all'albero.
- d)  Perché l'albero era appassito.

5. Dove va a finire il cuore dell'albero?

- a)  In un tavolo.
- b)  In una scala.
- c)  In un armadio.
- d)  In una tavola.

6. Qual è l'ordine esatto delle sequenze del racconto?

- a)  L'albero viene portato in una segheria, l'albero viene tagliato, l'albero viene trasformato in un letto.
- b)  L'albero viene tagliato, l'albero viene portato nella segheria, l'albero viene trasformato in un letto.
- c)  L'albero viene trasformato in un letto, l'albero viene tagliato, l'albero viene portato in una segheria.
- d)  L'albero viene portato in una segheria, l'albero viene trasformato in un letto, l'albero viene tagliato.

7. Dove abitava Paola? Scrivi l'indirizzo:

.....

8. Chi era Paola? Scrivi la risposta:

.....

9. Perché Paola aveva paura di dormire?

- a)  Perché il letto era nuovo.
- b)  Perché la stanza era buia.
- c)  Perché era la prima volta che dormiva da sola.
- d)  Perché il letto era scomodo.

10. Nel racconto l'albero, sentendo il pianto di Paola, ripensa a qualcosa. Che cosa?

- a)  Ripensa agli uccellini che lui aveva ospitato tra i suoi rami.
- b)  Ripensa al vento tra i suoi rami.
- c)  Ripensa ai nidi vuoti.
- d)  Ripensa agli uccellini che cantavano in cielo.

11. Perché Paola si addormenta?

- a)  Perché è molto stanca.
- b)  Perché le passa la paura.
- c)  Perché viene cullata dal letto.
- d)  Perché l'albero le canta una ninnananna.

12. Perché l'albero, alla fine del racconto, prova di nuovo gioia?

- a)  Perché si trova in una casa accogliente.
- b)  Perché la bambina è educata.
- c)  Perché aveva trovato un nuovo nido.
- d)  Perché gli è spuntata una foglia.

13. Seleziona il completamento più adatto alla frase seguente.

**Spunta una foglia dal letto perché...**

- a)  l'albero si sente di nuovo vivo e utile.
- b)  perché il cuore dell'albero si mette a battere.
- c)  perché il falegname non lo ha segato bene.
- d)  perché Paola lo ha innaffiato.

## SECONDA PARTE: RIFLESSIONE LINGUISTICA

14. Nelle seguenti frasi trova gli aggettivi qualificativi e sottolineali (sono 5 in tutto).

- a) L'albero è utile.
- b) Paola aveva una bella stanza grande.
- c) Paola dormiva nel suo letto nuovo.
- d) I movimenti delicati la cullavano.

15. Segna le espressioni scritte correttamente.

- |                                     |                                  |                                  |                                  |                                   |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> un agnello | <input type="checkbox"/> un idea | <input type="checkbox"/> l'amore | <input type="checkbox"/> cerano  | <input type="checkbox"/> insieme  |
| <input type="checkbox"/> un'agnello | <input type="checkbox"/> un'idea | <input type="checkbox"/> la more | <input type="checkbox"/> c'erano | <input type="checkbox"/> in sieme |

16. Completa le frasi scrivendo il presente del verbo essere.

- a) Elisa \_\_\_\_\_ andata a visitare lo zoo di Roma.
- b) Se voi \_\_\_\_\_ stanchi, potete sedervi; io invece \_\_\_\_\_ piena di energia!
- c) Ho visto che tu \_\_\_\_\_ molto bravo a disegnare; anche i miei cugini \_\_\_\_\_ abilissimi nel disegno.

17. Svolgi l'analisi grammaticale della frase in tabella.

Gabriele	ha nutrito	un	uccellino	indifeso.

18. Seleziona le parole scritte correttamente.

- |                                     |                                   |                                   |                                  |                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> inchiostro | <input type="checkbox"/> ghiostra | <input type="checkbox"/> felicità | <input type="checkbox"/> quattro | <input type="checkbox"/> pescie |
| <input type="checkbox"/> inciostro  | <input type="checkbox"/> giostra  | <input type="checkbox"/> felicità | <input type="checkbox"/> cuattro | <input type="checkbox"/> pesce  |

19. Scrivi il plurale di ciascuna parola, come nell'esempio.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| Becco -> becchi | Camicia -> _____ |
| Tacco -> _____  | Lago -> _____    |
| Buccia -> _____ | Radice -> _____  |

20. Seleziona solo la frase che ha un significato compiuto.

- a)  Io ho lasciato a casa.
- b)  Tu porti a scuola.
- c)  Manuel ha finito il compito.
- d)  In estate io andrò.