Italiano: leggere e comprendere un testo informativo discontinuo.

La giornata mondiale dell'acqua

Il 22 marzo è la Giornata mondiale dell'acqua, istituita dall'ONU (l'Organizzazione delle Nazioni Unite, impegnata a preservare la pace e la sicurezza di tutti noi) già dal 1992.

L'acqua è indispensabile per ogni essere vivente e viene utilizzata per molti scopi: serve per dissetare persone, animali e piante; viene usata per tenere pulite persone e ambienti; viene utilizzata nei cicli di produzione di tanti materiali, come ad esempio la carta.

Se osservi questo grafico a barre puoi capire in quale percentuale viene usata l'acqua nelle diverse attività.



Fin dai tempi antichi l'uomo ha considerato l'acqua come un bene preziosissimo: ha fatto migrazioni per andarla a cercare, ha scatenato conflitti, ha scritto accordi con popolazioni vicine per poterla utilizzare. L'acqua è una risorsa limitata che dovrebbe essere a disposizione di tutti, perché imprescindibile. Però devi sapere che ai nostri giorni ben 800 milioni di persone non hanno acqua potabile a loro disposizione! Questo ti fa certamente capire quanto sia importante che ognuno di noi faccia tutto il possibile per risparmiare l'acqua e rispettarla, evitando di inquinare l'ambiente, perché tutto ciò che sporca l'ambiente poi penetra nel terreno e va a finire nelle falde acquifere.

Qui sotto puoi vedere dei suggerimenti utili e semplici da seguire.



- 1. Rispondi alle domande cercando le informazioni nel testo. Scrivi risposte estese e non commettere errori di ortografia.
- A. Quando e da chi è stata istituita "La giornata mondiale dell'acqua"?
- B. Per quali scopi è utilizzata l'acqua?
- C. In quale attività l'acqua è usata in percentuale maggiore?
- D. In quale attività l'acqua è utilizzata in percentuale minore?
- E. Fin dai tempi antichi l'uomo ha compiuto molte azioni per poter avere l'acqua. Quali sono queste azioni?
- F. Perché è importante, ai giorni nostri, risparmiare l'acqua?
- G. Perché sporcando l'ambiente inquiniamo anche l'acqua?
- 2. Scrivi i suggerimenti che vedi disegnati nel testo.
- 3. Aggiungi altri suggerimenti a quelli che trovi nel testo.
- 4. Cerca sul dizionario il significato delle parole che non ti erano note e scrivilo sul quaderno.
- 1. Rispondi alle domande cercando le informazioni nel testo. Scrivi
- A. Quando e da chi è stata istituita "La giornata mondiale dell'acqua"?
- B. Per quali scopi è utilizzata l'acqua?
- C. In quale attività l'acqua è usata in percentuale maggiore?

risposte estese e non commettere errori di ortografia.

- D. In quale attività l'acqua è utilizzata in percentuale minore?
- E. Fin dai tempi antichi l'uomo ha compiuto molte azioni per poter avere l'acqua. Quali sono queste azioni?
- F. Perché è importante, ai giorni nostri, risparmiare l'acqua?
- G. Perché sporcando l'ambiente inquiniamo anche l'acqua?
- 2. Scrivi i suggerimenti che vedi disegnati nel testo.
- 3. Aggiungi altri suggerimenti a quelli che trovi nel testo.
- 4. Cerca sul dizionario il significato delle parole che non ti erano note e scrivilo sul quaderno.